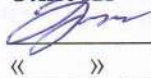


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17»**

СОГЛАСОВАНО:

Управление образования
Администрации города
Элисты

 А.В.Эрендженов
« ____ » _____ 2023г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №17»

от « ____ » _____ 2023г
Д.Д. Бамбышева
Приказ № _____



Элиста

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития ДОО на 2023-2026г.
2. Исходное состояние ДОО.
3. Проблемный анализ состояния воспитательно - образовательного процесса ДОО.
4. Концепция развития ДОО.
5. Стратегия развития ДОО.
6. Управление Программой развития.

I. Паспорт программы развития ДОО на 2023-2026 г.

Наименование программы	Программа развития МКДОУ № 17 на 2023-2026г.г.
<p>Основания для разработки программы, нормативные документы</p>	<p>1.Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</p> <p>4. Конституция РФ</p> <p>5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года.</p> <p>6. Конвенция о правах ребенка</p> <p>7. Устав МКДОУ «Детский сад № 17» № 2004 от 02.12.2020 г.</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобр науки от 14.10.2013 № 1155)</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий МКДОУ – Бамбышева Д.Д. Старший воспитатель МКДОУ – Ванькаева Б.Д.</p>
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2023 по 2026 г. г.</p>
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ №17 за предыдущий период. •В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и вовлечение родителей в управление качеством образования детей через общественные формы государственного управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных развивающих педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка его интеллектуальному развитию в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном

	<p>процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе • Расширение области участия родителей в деятельности МКДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий). • Повышение технологической культуры педагогов. • Повышение компетентности педагогов в области применения развивающих технологий (система УДЕ П.М. Эрдниева, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, развивающие игры Б.П. Никитина и пр.); • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального потенциала ребенка в условиях ДОУ.

2. Исходное состояние ДОО.

2.1. Информативная справка об МКДОУ № 17».

Точное и полное наименование дошкольной образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17»

Почтовый адрес (полный с индексом) дошкольной образовательной организации

358009, Республика Калмыкия, город Элиста, ул. Г. Молоканова д.45

Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации
detsad17.mk@yandex.ru

Сайт дошкольной образовательной организации в Интернет-сети
ds17.rk08.online

Контактные телефоны дошкольной образовательной организации, в т.ч. мобильной связи

8-847(22) 4-14-50

Тип дошкольной образовательной организации, вид ДОО

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: общеразвивающий

Учредитель МКДОУ «Детский сад № 17» - Управление образования Администрации г. Элисты.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОО отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционируют 11 групп (1-логопедическая; 10-общеразвивающих). Общее количество воспитанников составляет 148 детей.

Режим работы МКДОУ № 17 – 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Заведующий учреждения: Бамбышева Данара Дорджиевна

Старший воспитатель: Ванькаева Байрта Долановна

МКДОУ № 17 осуществляет свою деятельность в соответствии с учредительными документами:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2015г. № 1168;
2. Свидетельство о государственной регистрации ОГРН №1110816004727;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 0816018122 КПП 081601001;
4. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -08-01-000476 от 04.12.2015г.
5. Устав от 02.12.2020г. № 2004
6. Лицензия № ЛО35-01240-08/00219111 от 27 декабря 2022г.

Анализ предметно-пространственной среды ДОУ.

Предметно-пространственная среда ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка со взрослыми и детьми.

Поэтому созданная в нашем детском саду предметно-пространственная развивающая среда влияет на развитие наших воспитанников, способствует их развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.

При формировании предметно-пространственной среды учитывались следующие принципы её построения, рекомендованные ФГОС:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды);
- принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ);
- гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными нормами;
- принцип эмотиогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.

С учетом санитарных и психолого-педагогических требований в МКДОУ оборудованы: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет калмыцкого языка, кабинет учителя-логопеда. В наличии имеется наглядное, дидактическое, демонстрационное, спортивное и музыкальное оборудование, которое обеспечивает развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, этнографические, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Детские и спортивная площадки оборудованы для детских игр и различных видов деятельности.

Кадровое обеспечение и профессиональная компетентность педагогов.

	Всего педагогов	Возраст						Педагогический стаж						
		до 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет	0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	свыше 40 лет
2019-2020 учебный год	27	0	3 11,2%	14 51,8%	4 14,8%	0	6 22,2%	9 33,3%	0	8 29,7%	2 7,4%	2 7,4%	5 18,5%	1 3,7%
2020-2021 учебный год	27	1 3,7%	3 11%	11 40,7%	4 14,9%	2 7,5%	6 22,2%	7 26%	3 11%	6 22,2%	2 7,5%	4 14,9%	3 11%	2 7,4%
2021-2022 учебный год	22	0	2 9%	8 36%	2 9%	3 13%	7 20%	3 13%	4 18%	5 22%	1 4%	3 13%	7 31%	2 12%

	Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень			
		ВКК	І КК	СЗД	Не имеет	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
2019-2020 учебный год	27	3 4%	8 32%	5 20%	11 44%	13 52%	6 24%	9 24%	-
2020-2021 учебный год	27	5 18,5%	4 14,9%	9 33,3%	9 33,3%	15 55,7%	3 11%	9 33,3%	-

	Категория						Образовательный уровень		
	Всего педагогов	ВКК	1 КК	СЗД	Не имеет	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
2021-2022 учебный год	22	5 22%	3 16%	9 40%	5 22%	14 63%	2 10%	6 27%	-

Проблемное поле: В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического состава учреждения.

Повышение квалификации педагогов:

№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
1.	<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»</p>	<p>ООО ЦДПО «Образовательная платформа» г.Москва С 17.08.20 – 24.08.2020г</p>	<p>-Котева Мария Гордеевна, воспитатель -Уломжанова Екатерина Эрдниевна, педагог доп.образования -Мавлютова Айганым Салаватовна, воспитатель -Мугаева Валентина Лиджиевна, педагог доп.образования -Эрдниева Эльза Анатольевна, воспитатель -Чурюмова Ольга Эрднеевна, воспитатель -Бадмаева Нина Ильинична, муз.руководитель -Сидоренко Галина Петровна, инструктор ФИЗО -Будаева Надежда Эрднеевна, воспитатель</p>
2.	<p>«Формирование информационной грамотности у детей дошкольного возраста»</p>	<p>КРИПКРО, 14.09.2020-05.10.2020г</p>	<p>Котева Мария Гордеевна, воспитатель</p>

3.	«Современные ИКТ-технологии в системе ДОО»	КРИПКРО, 01.02.2021-26.02.2021г	Сидоренко Галина Петровна, инструктор ФИЗО
4.			Эрдниева Эльза Анатольевна, воспитатель
5.	«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии ФГОС ООО»	БУ ДПО РК «КРИПКРО» 04.04.2022-20.04.2022г	Арманова Байрга Нарановна, воспитатель
6.	«Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОО»	БУ ДПО РК «КРИПКРО» 25.02.2019.-18.03.2019г	-Мавлютова Айганым Салаватовна, воспитатель
7.	«Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	БУ ДПО РК «КРИПКРО» 03.02.2020-21.02.2020г	Будаева Надежда Эрднеевна, воспитатель
8.	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	БУ ДПО РК «КРИПКРО» 08.04.2019-17.04.2019г	Чурюмова Ольга Эрднеевна, воспитатель
9.	«Музыкально-творческое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	БУ ДПО РК «КРИПКРО» 09.03.2020-20.03.2020г	Бадмаева Нина Ильинична, муз.руководитель
10.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО на этнокультурных традициях калмыцкого народа»	БУ ДПО РК «КРИПКРО» 11.11.2019-20.11.2019г	Мугаева Валентина Лиджиевна, педагог доп.образования

3 . Проблемный анализ состояния ДОО.

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1. Анализ результатов деятельности ДОУ. Анализ состояния здоровья детей.

Место	Процент		
	2020	2021	2022
1 место	Болезни КМС – 12 (6%)	Болезни КМС – 13 (7%)	Болезни крови 14- (9,2%)
2 место	Болезни МПС – 8 (4%)	Болезни крови 8- (4%)	Болезни КМС – 10 (6,6 %)
3 место	Болезни кровообращения – 5 (3%)	Болезни кровообращения – 5 (3%)	Болезни глаз – 9 (5,9 %)
4 место	Болезни кожи – 5 (3%)	Болезни МПС – 6 (3%)	Болезни эндокринной системы – 9 (5,9%)
5 место	Болезни крови 9- (3%)	Болезни кожи – 5 (2,7%)	Нервная система – 8 (5,2%)
6 место	Органы дыхания – 5 (3%)	Болезни глаз – 5 (2,7%)	Болезни МПС – 4 (2,6%)
7 место	Болезни глаз – 4 (2%)	Нервная система – 5 (2,7%)	Болезни органов пищеварения – 4 (2,6%)
8 место	Нервная система – 4 (2%)	Органы дыхания – 5 (2%)	Болезни кожи – 3 (1,9 %)
9 место	Врожденные anomalies- 3 (2%)	Врожденные anomalies- 2 (1%)	Врожденные anomalies- 3 (1,9%)

		2020 (календарный) год	2021 (календарный) год
Группы здоровья	Всего детей	185	156
	I (количество и процент)	53 (28%)	71 (46 %)
	II (количество и процент)	119(64%)	81 (52%)
	III (количество и процент)	13(8%)	4 (2%)
	IV (количество и	-	-

	процент)		
Инд екс здор овья	количество	8	54 (34,7 %)
	ЧБД		
	количество	4	16
	%	2	10
Гип осом ия	количество	0	2
	%	0	1,2
Гипе рсом ия	количество	5	7
	%	2.7	4,5
Про пуц ено 1 ребе нко м по боле зни	количество дней	4.3	10
Кол ичес тво дете й, стоя щих на «Д» учет е	количество	54	35
	%	29	33
Слу чаи трав мати зма сред и дете й	в семье	0	0
	в ДОУ	0	0

Комплексная физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа с детьми, проводимая педагогами, а также старшей медицинской сестрой ДОУ (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры и упражнения, праздники и развлечения и др.) способствовала снижению детской заболеваемости и улучшению показателей состояния здоровья детей.

Случаев травматизма в семье и детском саду в течение последних двух лет не зарегистрировано.

Анализ выполнения образовательной программы ДОУ (диагностика дошкольников – май 2022 по всем образовательным областям в соответствии с программой).

Раздел программы	Май 2021 года (%)			Май 2022 года (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ООМ	18	66	16	20	65	15
Развитие речи	22	52	26	24	52	24
ФЭМП	21	58,5	20,5	22	59	19
Физическое развитие	61,3	38,7	-	80	20	-
Музыкальное развитие	37	56	7	40	54	6
Калмыцкий язык	3	78	19	5	77	18
Рисование	17,5	56	26,5	22	54	24
Лепка	30,5	56	13,5	32	56	12
Конструирование	14,7	54,3	31	15	56	29

Диагностика воспитанников по усвоению задач образовательных областей основной общеобразовательной программы ДОУ на начало года не проводилась из-за пандемии. Дети не посещали ДОУ. Конец учебного года проводилась согласно методическому пособию «Мониторинг в детском саду», разработанному коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, адаптированному специалистами НМЦ г. Элисты. Наряду с этим низкий уровень по отдельным направлениям развития в основном наблюдается у детей с особыми образовательными

потребностями (ЗПР, ОНР) и дошкольников, редко посещавших детский сад в связи с частыми пропусками по болезни и семейными обстоятельствами. С данной категорией детей намечена дальнейшая индивидуальная работа.

Уровень готовности к школьному обучению.

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе «условно» готовы (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
№8, №4, №10, №9 6,5-7 лет	31	28 - 90,4 %	3 - 9,6 %	0
<i>Итого</i>	<i>31</i>			

Вывод: Низкий результат готовности к школе объясняется тем, что им на момент диагностирования исполнилось 6 – 6,5 лет, у этих детей низкий познавательный и интеллектуальный результат. С родителями этих детей проведена консультация по подготовке детей к школе в летний период.

Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, анализ эффективности студийно-кружковой работы.

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга
1	Кружок «Мозаика», физическое развитие, ритмика.	Старший дошкольный возраст	10	Сидоренко Галина Петровна	+	-
2	Кружок «Бамбцец», художественно – эстетическое, вокальное пение	Старшая группа	12	Бадмаева Нина Ильинична	+	-

В течение года дети, занимающиеся в кружках, участвовали в городских и внутрисадовских мероприятиях:

в ДОУ - народные праздники «Зул», «Цаһан Саp», «Фестиваль тюльпанов». Кружковая работа способствует раскрытию творческого потенциала детей, развивает природные данные ребенка, создает условия для его всестороннего развития.

4. Концепция развития ДОО.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС) задаёт новые координаты развития дошкольного образования, обозначает критерии его качества.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных развивающих педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетным направлением программы развития ДОО является интеллектуальное развитие детей.

Основной целью Программы развития является стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его интеллектуального и всестороннего развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основными задачами выступают:

- создание условий для разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей и воображения на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребёнка;
- укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- развитие речи, познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах детской деятельности;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное

- взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре и языку своей страны, своего народа и воспитание уважения к другим народам и их культурам и языкам;
 - формирование у ребенка предпосылок к учебной деятельности.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;
2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения современных педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип развивающего обучения - опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик, ориентированных на всестороннее развитие ребёнка;

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребёнка;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Прогнозируемые результаты программы развития:

для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5. Стратегия развития ДОО.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Зеленый огонек здоровья», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное интеллектуальное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ №17 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей;
- обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- активное внедрение новейших технологий и методик, ориентированных на развитие ребёнка, включение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	организация работы творческой группы по корректировке Программы.	2023	Старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); -составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2026 гг.	Постоянно	Заведующий
		2023	Заведующий
		2026	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования воспитательно-образовательной деятельности; -сбор необходимой информации	2023 согласно годового плана	Заведующий, старший воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных	-разработка комплекта методических материалов: «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога»; -консультаций и итоговые	2023	Заведующий, старший воспитатель,

развивающих программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	педсоветы, направленные на умение работать с проектами; -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.		педаго ги
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов; -сбор необходимой информации.	2023	Заведующий, старший воспитатель, педаго ги
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2025 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом инновационной ООП; -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства; -разработка рабочих программ по образовательным областям; -разработка примерного календарно- тематического планирования.	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель

<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими интеллектуальное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (система УДЕ П.М. Эрдниева, логические блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, развивающие игры Б.П. Никитина и пр.-изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников).</p>	<p>2023-2026</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной</p>	<p>-приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; -активное применение ИКТ в образовательной деятельности.</p>		<p>Заведующий</p>

деятельности.			
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-курсовая подготовка на базе БУ ДПО КРИПКРО; -участие в работе ГМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность; -ведение Портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
Аналитико - информационный этап /2024год/			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; - мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); -анализ эффективности внедрения в учреждение новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; -анализ реализации проекта</p>	<p>В течение всего отчетного периода 2023-2024</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДООУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация Портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДООУ,)	Ежегодно 2023 В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития; -публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2026	Заведующий, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- повышение качества воспитательно-образовательной деятельности.

Целевая программа «Зеленый огонек здоровья»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДООУ.

Задачи:

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ;
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

**План действий по реализации программы
«Зеленый огонек здоровья»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей.	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2023	Заведующий, старший воспитатель, педагог и
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2025 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - капитальный ремонт групп; - замена оконных блоков; - капитальный ремонт пищеблока. - покупка технологического оборудования:	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> • тестомес-1 шт.; • овощерезка- 1 шт. <p>-ремонт вентиляции в прачечной;</p> <p>-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков;</p> <p>- частичная замена кухонной и столовой посуды;</p> <p>- приобретение развивающих игр, современного дидактического материала;</p> <p>- оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП;</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для музыкального зала, физкультурного зала</p> <p>-приобретение мультимедийных проекторов, компьютеров в группы.</p>		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС».	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации	-комплекс методических мероприятий (ГМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

двигательной деятельности детей	занятий физической культурой		ги
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье".	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Аналитико - информационный этап /2024 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2024	Заведующий, старший воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте ДОО	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			
----------------------------------------------------------	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- изучение лучшего опыта семейного воспитания и его пропаганда его среди широкого круга родителей;
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании, развитии и образовании детей дошкольного возраста;
- повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы
«Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями.	-мониторинговые исследования степени вовлечённости родителей в жизнь и деятельность ДОО; -система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль).	2023	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями.	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2023	Заведующий, старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2025 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-разработка и реализация совместных планов, проектов. -внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; -организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.; - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-выступления на родительских собраниях; -круглые столы; -публикации на информационных стендах и сайте ДОО.	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Педколлектив; - Родительский комитет	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Создание имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	Постоянно	
Аналитико - информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствовании инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя); -внесение необходимых корректив.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2023	Заведующий, старший воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования	-обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; -транслирование положительного опыта семейного воспитания и	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	--

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания, развития и обучения детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6. Управление Программой развития.

Заказчиком и координатором Программы развития является Педагогический совет МКДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МКДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию бюджетных средств.
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МКДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на официальном сайте МКДОУ.